| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језик | | | |
| Наставна јединица: | Прави и неправи објекат | | | |
| Тип часа: | обнављање | | | |
| Циљ часа: | Разумевање разлике између правог и неправог објекта, њиховог препознавања у реченици и улоге у граматичкој структури. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће бити у стању да дефинишу прави и неправи објекат. * Ученици ће препознавати прави и неправи објекат у реченицама. * Ученици ће правилно користити праве и неправе објекте у сопственим реченицама. | | | |
| Облик рада: | комбиновани | | | |
| Наставне методе: | дијалошка, аналитичка, решавање проблема | | | |
| Наставна средства: | свеска, табла, креда, граматика | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Увод (5 минута):**  Наставник почиње час кратким објашњењем значаја разумевања објеката у граматици.  Ученици добијају питања за подстицање размишљања, попут: „Шта је објекат у реченици?“ и „Да ли сви објекти имају исту улогу у реченици?“  Наставник најављује тему часа и објашњава шта ће бити постигнуто до краја часа.  **Средишњи део (35 минута):**  Наставник објашњава прави и неправи објекат: њихове дефиниције, разлике и улоге у реченици.  Истиче граматичке индикаторе који помажу у разликовању правог и неправог објекта.  Ученици раде у пару на задатку идентификовања правог и неправог објекта у различитим реченицама.  Парови дискутују и проверавају међусобне одговоре. Наставник обилази групе, пружа подршку и додатна објашњења.  Ученици добијају задатак да самостално саставе по три реченице које садрже и прави и неправи објекат.  Након тога, неколико ученика чита своје реченице, а наставник и остали ученици анализирају да ли су објекти правилно употребљени.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник пита ученике шта су научили и да ли им је тема била јасна. Наставник укратко понавља главне појмове. Задавање домаћег задатка: Ученици ће решавати задатке из радне свеске. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |